

**ПОДГОТОВКА ВРАЧЕЙ-СТАЖЕРОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ХИРУРГИЯ»**

**Зеньков А.К., Петухов В.И., Щастный А.Т., Булавкин В.П.**

*Витебский государственный медицинский университет, Беларусь*

Стажировка по хирургии является продолжением первичной специализации, начатой на выпускном курсе медицинского универси-

тета в субординатуре по специальности. Целью стажировки является формирование широко образованного врача-специалиста с научным мировоззрением, владеющего достаточным объемом теоретических знаний, способного решать профессиональные задачи, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск и оказать необходимую медицинскую помощь больному.

Кафедра хирургии факультета повышения квалификации специалистов и подготовки кадров Витебского медицинского университета курирует подготовку врачей-стажеров по специальности «Хирургия» в Витебской и Могилевской областях. Базы стажировки определены приказом Минздрава Республики Беларусь.

При проведении одногодичной стажировки по специальности «Хирургия» работа осуществляется по учебному плану и программе утвержденной Минздравом Республики Беларусь в 2003 году. В соответствии с этим учебным планом и программой из 11 месяцев стажировки два отведены на первичную специализацию на профильных кафедрах Белорусской медицинской академии последипломного образования и Витебского государственного медицинского университета.

Во время стажировки подготовка врача-стажера должна максимально приближаться к условиям его будущей работы. Следует учитывать, что врач-стажер является, в отличие от субординатора, дипломированным врачом с определенными правами и обязанностями. К нему предъявляются более высокие требования как в теоретической так и практической подготовке.

Врач-стажер с первого дня работы становится полноправным членом хирургического отделения больницы. Под контролем заведующего отделения он работает на правах ординатора, выполняет дежурства по экстренной хирургии. Практика показала необходимость включения в цикл подготовки стажера раздела по травматологии, детской хирургии, урологии, что необходимо для его последующей работы в ЦРБ. В поликлинике он ведет прием хирургических больных под руководством опытного хирурга, изучает вопросы диспансеризации, медицинской статистики, оформляет посылные листы на МРЭК.

Врач-стажер должен совершенствоваться не только профессионально, но и осваивать необходимые вопросы организации медицинской помощи по специальности, знать учетно-отчетную документацию, уметь анализировать свою работу.

Совместным приказом управлений здравоохранения облисполкомов и Витебского государственного медицинского университета перед началом учебного года назначаются непосредственные руководители врачей-стажеров на базах ЛПУ. Как правило, это заведующие хирургическими отделениями больниц, опытные специалисты, знающие этот раздел работы. В августе месяце под их непосредственным

руководством врачами-стажерами составляются индивидуальные планы работы на учебный год. Эти планы работы врачей-стажеров утверждаются главными врачами ЛПУ.

У руководителей стажировки на базах ЛПУ имеются все нормативные документы по стажировке, типовые и учебные планы и программы, методические указания для руководителей стажировки и врачей-стажеров по специальности «Хирургия»

От нашей кафедры приказом по Витебскому государственному медицинскому университету ежегодно назначается опытный преподаватель, который отвечает за организационное, учебно-методическое руководство подготовкой врачей-стажеров на базах ЛПУ. Он осуществляет контроль за выполнением стажерами учебного плана и программы стажировки, проводит необходимую организационно-методическую работу, клинические разборы и консультации больных со стажерами, промежуточную ежеквартальную аттестацию врачей-стажеров. При выездах в ЛПУ оказывается непосредственная методическая помощь руководителям стажеров.

Все выявленные недостатки организационного и методического порядка, корректировка в плане дальнейшей подготовки вносятся в протокол собрания врачей-стажеров совместно с представителями ЛПУ. Протокол производственного собрания с выводами, рекомендациями представляется в отдел ординатуры, стажировки и производственной практики. При следующем выезде на базы ответственный преподаватель должен проконтролировать за устранением выявленных недостатков в работе врачей-стажеров. О результатах проводимой работы, один раз в квартал преподаватель, ответственный за подготовку стажеров отчитывается на заседании кафедры.

Руководитель врачей-стажеров на базах ЛПУ организует и непосредственно руководит всей работой стажеров-хирургов по принципу наставничества. При знакомстве с врачами-стажерами и в процессе работы с ними руководитель выявляет все недостатки в теоретической и практической подготовке выпускника ВУЗа с тем, что бы устранить их за время стажировки. Эти вопросы должны находить свое отражение в индивидуальных планах врачей-стажеров. Основное содержание работы врача-стажера должно быть направлено на изучение клиники, овладение приемами ранней диагностики хирургических заболеваний, хирургической тактики и лечения. В процессе подготовки врач-стажер должен получить не только определенный запас теоретических знаний, но и овладеть техникой основных лечебно-диагностических манипуляций и urgentных оперативных пособий таких как первичная хирургическая обработка ран, вскрытие гнойников, аппендэктомия, грыжесечение при ущемленных грыжах, ушивание прободной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, резекция нек-

ротизированной кишки с наложением межкишечного анастомоза, ушивание ран кишки, наложение искусственных кишечных свищей и др.

Важным в подготовке врачей-стажеров является проведение семинарских занятий. Темы и даты проведения семинарских занятий планируются в начале учебного года заведующим хирургического отделения при участии представителя профильной кафедры ВУЗа и указываются в индивидуальном плане. Хорошо если тема семинарского занятия совпадает с работой стажера в соответствующем специализированном отделении. Стажерам заранее дается список литературы по теме семинарского занятия, который он должен проработать при подготовке к семинару. Семинарские занятия проводятся после разбора тематических больных. На занятиях анализируются трудности диагностики, хирургическая тактика, предоперационная подготовка больных, выбор метода оперативного вмешательства.

По наиболее актуальным темам программы врачи-стажеры пишут рефераты (8-10 рефератов). Темы могут быть изменены или дополнены в зависимости от конкретных условий работы стажера. Заведующий хирургическим отделением, а также преподаватель кафедры, при ежеквартальной аттестации проводят собеседование со стажерами по теме реферата.

В повышении качества подготовки врача-стажера важна преемственность в преподавании. Это обеспечивается методической помощью кафедры, чтением лекций во время первичной специализации стажеров на базе кафедры, четким разграничением тематики проведения семинарских занятий и клинических разборов на базах ЛПУ и на кафедре. Лекционный материал кафедра полностью берет на себя во время прохождения первичной специализации стажеров. В прошлые годы кафедра организовывала выездные лекции для стажеров и их руководителей.

Немаловажное значение должно уделяться и научной работе врача-стажера. Стажеры должны уметь анализировать данные о диагностике и результатах лечения больных по материалам базовых учреждений. Им рекомендуется проводить анализ клинических наблюдений по историям болезней, изучать результаты применяемых методов лечения и качество реабилитации больных при той или другой патологии. Это в свою очередь является стимулятором для стажеров в изучении теоретических и практических вопросов по хирургии.

Таким образом, качественная подготовка врачей-стажеров по хирургии будет эффективна только при тесном контакте хирургических кафедр медицинского университета и органов здравоохранения при условии единого методического подхода, а от этого улучшиться и качество хирургической помощи населению.

С учетом того, что с 2004 года отменена субординатура в медицинских университетах Республики Беларусь, естественно, потребуются некоторая корректировка учебных планов подготовки врачей-стажеров по специальности «Хирургия» с учетом учебных планов выпускающих курсов университетов. По мнению кафедры одногодичная специализация недостаточно для формирования подготовленного специалиста. Необходимо продлить сроки стажировки по хирургии для выпускников медицинских университетов.